

令和8年度 府立東舞鶴高等学校 浮島分校 学校経営計画（スクールマネジメントプラン）（ 計画段階 ）

スクールミッション	前年度の成果と課題	本年度学校経営の重点（短期経営目標）
<p>一人ひとりに応じた教育活動を行う普通科を設置する夜間定時制課程の高校として、学習意欲の向上や基礎学力の充実を図り、社会性を身に付けながら能力を最大限に伸ばして進路を保障し、社会に貢献できる自立した人材を育成する。</p>	<p>（成果）</p> <p>1 「コミュニケーション力の向上」 総合的な探究の時間では、自ら選択したテーマに応じ班ごとに探究を行い、課題を分析し、解決案を提言し、発表し合うことができた。</p>	<p><b>重点1</b> 主体的に学びに向かう力の育成と、基礎</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本を重視した授業の推進</li> <li>(1) 学習者の視点に立った学びの個別最適化と基礎学力の確実な充実</li> <li>(2) 体験的・協働的な学びを基盤とした探究的な学びの充実</li> <li>(3) 生徒の進路実現に向けた自己理解・自己決定の機会の充実及び計画的な支援</li> </ul>
<p>スクールポリシー</p>	<p>2 「個に応じた進路実現」 ホームルーム計画に則り進路指導を実施し、過去データが少ない中、情報を集め、生徒の進路希望実現に活かした。</p>	<p><b>重点2</b> コミュニケーションを大切にした生徒指導の推進</p>
<p>1 育成を目指す資質能力に関する方針</p> <p>「<b>自分を知り、仲間とともに社会へはばたく</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己理解を深め、自ら考え行動したり挑戦したりする姿勢を身に付ける。</li> <li>・多様な個性や思いを持つ人と協力する態度やコミュニケーション力を身に付ける。</li> <li>・社会の一員として自立し働くための基礎的な知識・技能や素養を身に付ける。</li> </ul>	<p>3 「地域や専門機関との連携」 特別支援のさまざまな研修に参加した。まなび・生活アドバイザー、聖母の小さな学校、ユースアシスト等とも相談・連携をとり、生徒のニーズに合わせた指導に活かした。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生徒の内面や生活状況等の丁寧な理解・把握に基づく指導及び支援の充実</li> <li>(2) 生徒の主体性を育成する取組の工夫・改善と実践の充実</li> <li>(3) 生徒と教職員が協働による学校の魅力や生徒の活動の積極的な発信</li> </ul>
<p>2 教育課程の編成及び実施に関する方針</p> <p>「<b>動き出す学びで拓く未来</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学びのリスタートや学び直しを重視した授業。</li> <li>・体験的、協働的で生活力につながる学習活動。</li> <li>・学校全体で協力し合い、自分たちで創り上げる特別活動。</li> </ul>	<p>（課題）</p> <p>1 「資格取得への勧め」 さらに、生徒が希望進路の獲得のためにも、資格取得を推進する。</p>	<p><b>重点3</b> 生徒一人ひとりのニーズを踏まえた教育活動の推進</p>
<p>3 入学者の受入れに関する方針</p> <p>「<b>粘り強く学び、人としての温もりを忘れない</b>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自らの持つ力を信じ、あきらめず、学び続けようとする生徒。</li> <li>・違いを認め合い、豊かな人間関係を作ろうとする生徒。</li> <li>・自分も、友人や家族も大切にしようとする生徒。</li> </ul>	<p>2 「学校見える化活動」 学校ホームページの内容充実と活発な更新を実現する。</p> <p>3 「さらなる前進へ」 夜間ならではの静かな環境のもとで生徒一人ひとりを大切にした教育活動を推進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生徒一人ひとりのニーズに応じた進路指導及びキャリア教育の充実</li> <li>(2) 社会的自立に資する健康・安全教育の計画的な実施と内容の充実</li> <li>(3) 夜間定時制の特性を生かした教育活動の特色及び魅力の構築</li> </ul>